

Mannschaftskampf - Paarkreuzsystem - in der

SCHÜLER
(Spielklasse)

Liga in

MENDIG
(Spielort)

am

15.11.96
(Datum)

Mannschaftsaufstellungen

- Einzel -

A	Paß-Nr.		B	Paß-Nr.
GEILEN		1	OSTER	
SCHMITZ		2	JAINTA	
MICHELS		3	M. MÜLLER	
MÜLLER		4	F. FUHRMANN	
		5		
		6		

(Davon Ersatzspieler aus unteren Mannschaften)

Name	Mannschaft	Platz		Name	Mannschaft	Platz

- Doppel -

GEILEN		1	OSTER	
SCHMITZ		Doppel	JAINTA	
MICHELS		2	M. MÜLLER	
MÜLLER		Doppel	F. FUHRMANN	

(Paß-Nr. im Doppel nur eintragen wenn Spieler kein Einzel spielt)

Keine / folgende Einwendungen gegen die Spielverhältnisse.

Vor Spielbeginn wurden die Pässe und die Aufstellungen geprüft. Die Richtigkeit der vorgeschriebenen Reihenfolge wurde auch während des Spielablaufes sichergestellt.

Ein evtl. Protestvermerk mit Angabe der Gründe ist beigelegt. (Dieser ersetzt jedoch nicht den förmlichen Protest gemäß WO des DTTB und den Verbandsbestimmungen; die Einzahlung der Gebühr ist weiterhin Verhandlungsvoraussetzung.)

Geilen Heimverein
H. Jainta Gastverein
Oberschiedsrichter

- Vom DTTB anerkanntes amtliches Spielberichtsformular -

Gastgeber (A)

zwischen

Gast (B)

4er	6er	A	B	1. Satz	2. Satz	3. Satz	Sätze	Punkte
1	1	GEILEN 1	M. MÜLLER 2	21:11	21:6	/	2:0	1:0
		SCHMITZ	F. FUHRMANN					
		MICHELS 2	OSTER 1	24:14	21:12	/	2:0	1:0
		MÜLLER	JAINTA					
-	3	5	6	:	:	:	:	:
-	4	6	5	:	:	:	:	:
3	5	GEILEN 1	JAINTA 2	18:21	24:23	/	0:2	0:1
4	6	SCHMITZ 2	OSTER 1	18:21	10:21	/	0:2	0:1
5	7	MICHELS 3	FUHRMANN 4	21:11	21:17	/	2:0	1:0
6	8	MÜLLER 4	M. MÜLLER 3	21:7	21:9	/	2:0	1:0
-	9	6	6	:	:	:	:	:
-	10	5	5	:	:	:	:	:
7	11	GEILEN 1	OSTER 1	23:21	19:21	13:21	1:2	0:1
8	12	SCHMITZ 2	JAINTA 2	21:11	19:21	21:13	2:1	1:0
9	13	MICHELS 3	M. MÜLLER 3	21:17	21:3	/	2:0	1:0
10	14	MÜLLER 4	F. FUHRMANN 4	21:12	21:6	/	2:0	1:0
11	15	MICHELS 2	MÜLLER 2	:	:	:	:	:
		MÜLLER	FUHRMANN					
		GEILEN 1	OSTER 1	:	:	:	:	:
12	16	SCHMITZ	JAINTA	:	:	:	:	:

(Wertung gemäß den Bestimmungen des DTTB)

Endergebnis:

15:7 7:3

Sieger:

MENDIG
bzw. Unentschieden

mit 7:3

Punkten

15:7 Sätzen